

# Verslag Ouderbouwvergadering

woensdag 2 mei 2018

**Aanwezigen :** Roeland (Mil en Ida), Sandy (Noah en Eva), Nele (Mila en Amelia), Isabelle (Matisse), Anali (Elea), Erwin (Kamiel), Dennis (Jelte, Tobias), Laurence (Kobe & Lars), Juana (Lisa), Nathalie (team), Sophie (team), Stephanie (Dorothee, Miro) – voorzitter, Maarten (Stien & Anke) – verslag

## Agenda:

1. Schoolfeest
2. Evaluatie infoavond 18/4
3. Rekenmethode “rekenrappers”
4. Verkiezing Kernteam/ voorzitter en penningmeester op 12/6
5. Mortsel loopt 18/5
6. Grootouderdag 8/6
7. Speelplaats/ Tuin
8. Werking werkgroepen
9. Nieuws vanuit het schoolteam
10. Verslag infoavond 18/4

## Verslag:

### 1. Schoolfeest

- Het concept is niet helemaal duidelijk voor nieuwe ouders: Standjes, Optreden, Tapas, Geen dagindeling. Voorstel: concept en dagindeling doorgeven in mail of bakjes (*te laat om dat met dit verslag te doen*)
- Stand van zaken: al 1568 besteld, maar 1543 gemaakt. We lanceren nog oproep voor last minutes. (Tapas vorig jaar 1900 tapas)
- Opmerking
  - Podium moet hoger en zal hoger zijn
  - Mensen achter de bar: Rekening mee houden dat ze ook kunnen eten. Vooraf laten kiezen.
  - Hulp voor workshops nog welkom

### 2. Evaluatie infoavond 18/4

De infoavond was bedoeld voor “oude” en nieuwe ouders. De aanwezigen waren positief, er waren een 30-tal deelnemers. Werd ook voor de leerkrachten als leuk ervaren.

Voor sommige ouders was niet duidelijk waar het over zou gaan. Er mocht ook meer reclame voor zijn.

Verslag: zie achteraan.

### 3. De nieuwe rekenmethode “rekenrappers”

Er komt een infoavond op 12 juni, tijdens ouderraad. De school stuurt nog een aparte uitnodiging.

### 4. Volgende ouderbouw: verkiezing voorzitter(s) en penningmeester 12 juni.

Volgende ouderbouw is de laatste van het schooljaar, en dus wordt er opnieuw een voorzitter of kernteam gekozen voor de ouderraad. De taak van de voorzitter(s) is om de

vragen van ouders te verzamelen, de ouderraden zelf (voorbereiden, leiden en verslag brengen) en de verschillende werkgroepen opvolgen.  
De beslissingen binnen de ouderraad worden genomen op de maandelijkse vergaderingen.

Ook dit schooljaar was er een kernteam van 6 personen (\*). Enkele personen van dit kernteam zijn ook kandidaat om deze rol volgend jaar terug op te nemen, maar andere voorzitters of teams mogen zich natuurlijk ook kandidaat stellen. Het huidige team zal nog apart een oproep doen. Er wordt geopperd om altijd voor een groep te kiezen in plaats van 1 voorzitter, maar als het werk gedaan wordt, is het ook goed als er 1 voorzitter is.

Ook de penningmeester van de ouderraad is een functie die verkozen wordt. De taak is het budget beheren volgens de uitgaven die op de ouderraad beslist worden. Momenteel is dat Maarten Leus ((Lena), Stien en Anke). Ook hier zijn eventuele kandidaten welkom. Maarten is terug kandidaat.

Voor vragen of om je kandidaat te stellen: [ouderbouw@jenaplanschoollievengevaert.be](mailto:ouderbouw@jenaplanschoollievengevaert.be).

*\* Het kernteam dit schooljaar is:  
Greet Compeers (Babette, Marilou, Oscar)  
Greet Steeman (Olivia, Lars)  
Hilde Vanlommel (Marius, Kamil)  
Maarten Leus ((Lena), Stien, Anke)  
Stefaan Kames / Evi Ostyn (Lene, Aaron)  
Stephanie Adriaansen (Miro, Dorothee)*

#### 5. Mortsel loopt op 18/5.

We willen terug het grootste aantal deelnemers hebben!  
Ouders schrijven best in onder de naam van de school, jenaplanschool Lieven Gevaert.

#### 6. Grootouderdag

Op vrijdag 8/6 om 12u30 tot 15u30  
Gelijkaardig als vorig jaar: uitstap naar het fort met picknick.  
Zomerbar zal open zijn

#### 7. Speelplaats en tuin

Voor wie het niet gemerkt heeft: de speelplaatspalen werden geschilderd, de wilgentunnel hersteld en de verf van de speelplaats gestraald. Ook werd er gebouwd in de tuin.  
Dank aan Donald en het speelplaatsteam!

#### 8. Werkgroepen:

Voor sommigen zijn de werkgroepen en de verwachten niet duidelijk. Ook wie er juist in zit was niet helemaal duidelijk.  
Het kernteam had een lijst gemaakt met de personen die zich hadden opgegeven, maar die was al snel niet zo volledig of juist. De werkgroepen zijn bedoeld om zelfstandig te werken en evolueren qua inhoud en engagement. Het is niet de bedoeling dit helemaal op te volgen. Het kernteam moet wel zeker opvolgen dat elk groepje een verantwoordelijke heeft en opgestart geraakt.

#### 9. Nieuws vanuit het schoolteam.

Het team had pedagogische studiedag 14/3 (zie vorig verslag). Momenteel niet veel nieuws, maar er lopen veel werkvergaderingen in het team over de verschillende thema's.

10. Verslag info-avond Jenaplan 18 april 2018, 19:30h

Aanwezig: Olivier, Lotte, Eva, Nathalie en Nele en een dertigtal ouders.

De vergadering werd opgevat als een dag op school.  
Dus we zijn begonnen in de kring en daar ook geëindigd.

In de kring stelden we eerst onszelf kort voor. Vervolgens werden er een aantal vragen gesteld om elkaar beter te leren kennen en tevens om onze kennis van de school te toetsen en bij te schaven. Hierbij was het de bedoeling dat er geantwoord werd door al dan niet recht te staan. Het onderwijs op onze school bestaat ook geen ganse dag uit zitten en luisteren.

Aan de hand van plaatjes, die we zelf mochten uitkiezen, moesten we vertellen waarom we dit plaatje in relatie tot de school hebben gekozen. Een lezend kind verwees bijvoorbeeld naar het samenlezen in de verschillende groepen en hoe kinderen die minder graag lezen op deze manier toch aangezet worden tot het vastnemen van een boek. Hierop werd door Eva en Lotte even uitgebreid. Een plaatje van een speeltuin verwees bijvoorbeeld naar het sociale karakter van de school.

Er werd door Eva voorgelezen wat de kinderen zelf vinden van onze school. Een aantal kinderen vinden de graadsklassen heel fijn. Zowel het hulp zoeken bij de oudere kinderen als het hulp geven, ervaren zij als positief. De tuin en de touwen zijn leuk. Ook de verschillende leeftijden op de speelplaats zijn een pluspunt. De leerkrachten zijn ook 'net goed' qua strengheid.

Jenaplan is niet alleen werken maar ook spelen bijgevolg speelden we een spelletje in de tuin van de school.

Nele gaf een toelichting over de zorg in de verschillende bouwen. Ze vertelde onder meer wat haar taken zijn en welke groepen zij onder haar hoede heeft.

Daarna werden we in groepjes verdeeld, die opnieuw op basis van een kennismakingsspelletje gevormd werden, en moesten we per groep 2 thema's kiezen waarover we meer uitleg wilden: we konden kiezen uit schrijfdans, rekenrappers, een filmpje over de jenaplanmethode of een tekst over ouders.

Als afsluiter speelden we nog een heel leuk en duidend telspelletje en was er vragenronde. Er werd gevraagd of er niet te weinig toetsen gedaan worden. Hierop werd geantwoord dat toetsen niet de enige evaluatiemethode is. Observatie van de kinderen tijdens werkmomenten is minstens even belangrijk en in de kleuterbouw zelfs de enige evaluatiemethode, dus waarom zou deze niet tevens in de andere bouwen gebruikt kunnen worden. Ook de vraag naar huiswerk kwam even aan bod. Opnieuw werd benadrukt dat het in de onderbouw niet de bedoeling is dat het huiswerk langer dan 15 minuten in beslag neemt. Als het langer duurt of voor frustraties zorgt, kan de groepsleerkracht hierover steeds aangesproken worden. De dag werd afgesloten met een hapje en een drankje.

**Volgende ouderraad 12/6 om 20u**